

ユニバーサルデザインによる学びやすい環境づくり

茨城県立竜ヶ崎南高等学校



本校では、「今まで思うように学習がはかどらなかった」「安心して授業を受けたい」、そんな生徒たちのために、高校生活の中で学び直しができるように、また個々の適性に応じてさらに学びやすい環境づくりを進めるために、様々な取り組みを進めています。

学びの最大化に向けて

誰もが「わかる」「できる」を体験できるよう

- ・安心して参加できる教育環境を整備しています。
- ・学習と行動のルールを明示しています。
- ・学び方のレパートリーの拡大をめざしています。
- ・肯定的に捉え、肯定的に接することを心掛けています。
- ・あると便利な工夫とアイデアを提供しています。

学校全体の取り組み

- ・新生が安心して学習に取り組めるよう、「入学者のしおり」にシラバスを掲載しています。
- ・無理のない科目履修によって全日制普通科を修了できるように、教育課程を工夫しています。
- ・進路学習や社会人講師講習会など、体験を重視し、多様な学びの機会を多く設けています。
- ・様々な適性を持つ生徒を適正に評価できるよう、観点別評価を全教科で実施しています。
- ・分かりやすい指示や視覚的な説明で、「分かる喜び」を実感できる授業を目指しています。
- ・基礎力課外を計画的に実施し、進級・卒業へ向けた指導を徹底しています。
- ・進学対応の個別学習を実施し、多様な進路に対応出来る態勢を取っています。
- ・登校時に一人ひとりに声をかける、全職員による「あいさつ運動」を実施しています。



ユニバーサルデザインとは

たくさんの人々が利用しやすいように、モノやサービスをデザインする考え方。

(例:自動ドア、シャンプーの容器にある突起、絵文字ピクトグラムなど)

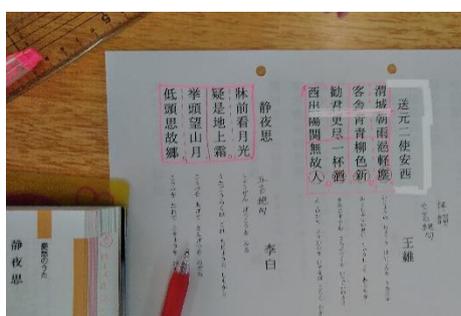
環境整備

- ・ 掲示物を精選、情報を分類して掲示しています。
- ・ 文字情報だけでなく、アイコンや色別にして視覚的に分かりやすくしています。
- ・ 守るべきルールをあらかじめ簡潔にまとめ教室に掲示しています。
- ・ つねに笑顔で接し、明るい雰囲気を作り出しています。



教材の工夫

- ・ 基礎基本を重視した教科書を採用しています。
- ・ 習熟度に応じたプリントを作成・配付し、多様な学力を持つ生徒に対応しています。
- ・ プリントには見やすい字体やフォントを使用しています。
- ・ プリントには必要に応じて、ルビをふったり、区切り線を入れたり、箱囲みを用いています。
- ・ 配布物のサイズを統一し、ファイリングしやすくしています。



授業の展開

- ・ 「今日すべきこと」の内容を最初に明示し、1時間の流れが見通せる授業を展開しています。
- ・ 活動の時間設定を明らかにし、時間と集中力の配分が分かるようにして授業を展開しています。
- ・ 文字情報だけに頼らず、図や写真など視覚的情報を活用した授業を実践しています。
- ・ 普通教室でも、ICT機器を活用するようにしています。
- ・ 実技教科だけでなく、全ての教科で、実験や実習など、体験的な学習を多く取り入れています。
- ・ 話し合いや意見発表など、生徒が主体的・能動的に参加できる授業の工夫をしています。
- ・ 答えやすい発問の仕方を工夫しています。
- ・ 毎時間の課題提出・点検を行い、日々の積み重ねの大切さを実感させ、評価に活かしています。



考查問題の作成

- ・ 試験範囲の内容を確実に把握し、十分に準備できるように、**事前指導**を徹底しています。
- ・ **選択問題**を多く用意しています。
- ・ 記述問題でも**語群**のある問題を多く準備しています。
- ・ 問題の精選を行い、**余裕を持ったレイアウト**にしています。
- ・ **大きめの文字サイズ**、**読みやすいフォント**を使用して作成しています。
- ・ 教科・科目によっては、問題冊子と解答用紙を分けない、**一体型**の考查問題を作成しています。
- ・ **記入の際のずれやミス**を減らす工夫をしています。

進路支援 個々の適性に合わせて

- ・ 多様な進路希望に合わせて、**一人ひとりの指導計画**を立てています。
- ・ 全教職員が一丸となって指導にあたっています。
- ・ 1年時から、**3年間を見通した指導計画**を立てています。
- ・ 進路シラバスのもと、**各種講習会**、**進路体験**、**校外実習**、**校外見学会**を実施しています。
- ・ **生徒面談（二者面談）**、**保護者面談（三者面談）**を年間で複数回実施しています
- ・ 個々の適性に合わせて、きめ細かに対応しています。
- ・ 3年生においては、**面接試験の練習**をマンツーマンで行っています。さらに外部機関とも連携して練習の徹底を図っています。
- ・ **就職指導**では各種の**適性検査**、OB・OGからの情報収集、および面談等による個別指導で、**希望者全員の内定**を獲得できるよう指導しています。



生徒支援 生徒に寄り添いながら

- ・学校行事で生徒一人ひとりが輝ける機会を多く設けています。
- ・自己肯定感を高め、互いを認め合うことができるようにしています。
- ・高校生らしい身だしなみを保つため、月1回の服装指導を行っています。
- ・生活状況に細かに目を配り、注意すべきことは後回しにせずその場で注意しています。
- ・方法として、自らの行為を振り返って反省文を書くことで、反省を徹底しています。
- ・段階的指導を行い、小さなことでも度重なる場合には、特別指導を実施しています。
- ・遠距離から通学する生徒のために、原動機付き自転車での通学を許可しています。
- ・交通安全のため、月1回のバイク点検を行っています。
- ・年1回、警察署と連携した安全運転講習会を行っています。



心とからだの支援 みんな元気になれるように

- ・ひとりで悩みを抱え込まないように、スクールカウンセラーや養護教諭にすぐに相談できる体制を整えています。
- ・家庭の問題などで関係機関と連携が必要な場合には、スクールソーシャルワーカーと連携できる体制を整えています。
- ・全職員が、面談などの特別な機会だけでなく、あらゆる機会を通じて生徒たちの動向に気を配り、小さな変化を見逃さず、速やかにして柔軟な対応ができるように心がけています。



茨城県立竜ヶ崎南高等学校

〒301-0021 茨城県龍ヶ崎市北方町 120 番地

TEL 0297-64-2167 FAX 0297-64-5241

このパンフレットは、ユニバーサルデザインの視点から、フォント、サイズ、字数、行数、レイアウトに配慮して作成しています。